الطولات العامدة العامد

تا كيفت عب رالويي تريور ص

متاه اللوميقى العربية اللعهد اللوميقى الاراد البيضا. اللغرب

> انجزوالا**ول** 1985

تقديم

بماذا يمكن أن نقيس ماوصل إليه تعليم العسود في بلادنا، هذه الآلة العريقة التي تظل لغزا حتى بالنسبة لاممر العازفين؟

السبب واضح، ذلك انه لم تكتب لها دراسات او قطع خاصة بها، وحتى اذا كان كذلك، فانها كتبت بطريقة عشوائية. و لمعالجة الحال، اضع بين ايديكم «اساتذة وطلاب المعاهد الموسيقية: تخصص آلة العود» الجنزء الاول من كتابي هذا لتخطي صعوبات مررنا بها: (الطلبة و انا بالطبع) آمالاً ان تتلوها خطوات و بذرات جديدة.

«عبد الرحيم زرهون»

اصطلامات

٨. اشارة للعزف على الوترمن الأعلم

٧٠ ٠٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

N. مبع للاعار ثين السالنتين.

٥. العزف على منطلق الوتر

4. ميس الوترسانيابة

ه. میس الوتر بالوسطی

3. ميس الوتو بالبنصر

4. میں الاتو بالغنافر

x. بس الوتر بالاصبح بدريد إستعمال المفرب (الريسنية)

له اولا: انغرب باليد البيمنى على صعر العود، وبالوسطى والبند ونقط مع الإستناط بلفردين السبابة والابهام والاسمتى كتسب العالم المناط بالمفردين العوف.

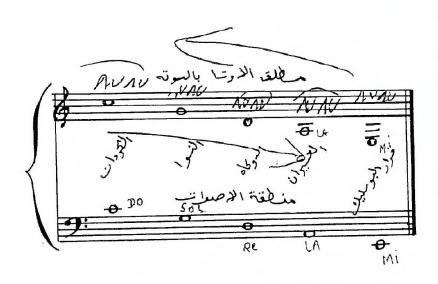
ملاسطة عند الحل بالوضع الله ول، يعب اسعاد البناك (ق قبل بجس الوتر

أمتارالعود

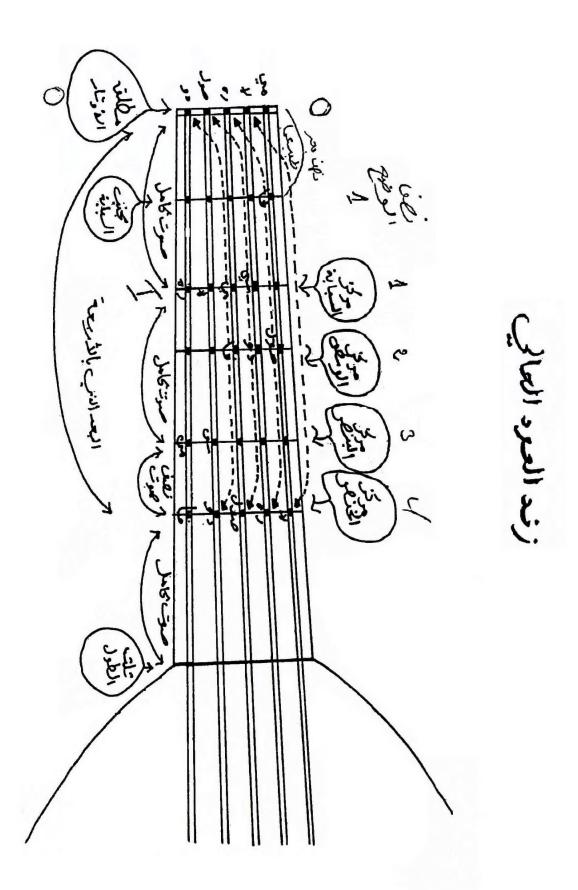
أمع أوتاد العود خسسة في حجاسيع نُسَا نُسبة وتسوى في تربيب من أسنية وتسوى في تربيب من أسنل كاالذكرتيب من العدة إلى الغلط كاالذكرتيب

سللق الوترالأول المتحومان

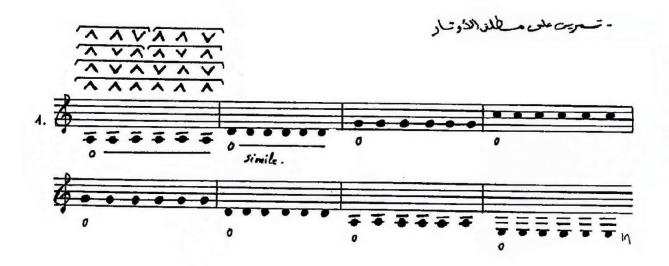
- م الوتراًکشائیے النول م الوثرالشائش الدوکا
- و الوشرواراج العنظيران
- و الوتر بالمامس تمرار البويليك بعادمن اليكاه (مسود)

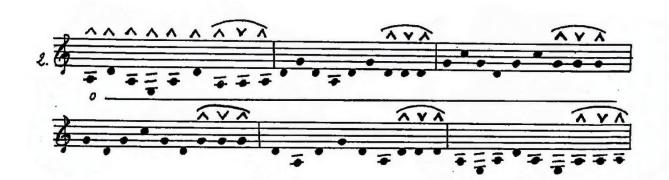


(1) العزف على مطلق الوتومعناه ، أن يهضوب على الوتريدون أن تبسه الأصابع. مطلق الوتر



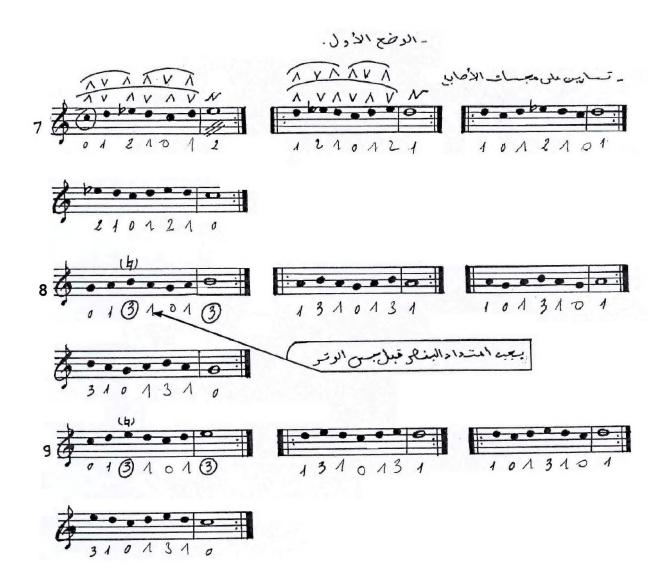
تنظمت الشمال سن الاولية كيفية العزن بالمعرب بدون تصديد سيزان أي بدون إيستاع الوصدة الإحنياء







۱۱) تعزف هذه العلامه على الوتو (صدّاء رداً) بسرعة دب عورة يكون فيها العوت المتعرف المعلم عنى تنفيل النورند الأربعة. (مع سوىة المعلم)





المستخراج المعوت البعيد



- الرضع الاود.





---- 11 ---





والد في الدول







. تحرکة : (Yesso أر Moto





ن کوژن قوها بین الوراع والبد السیسری.

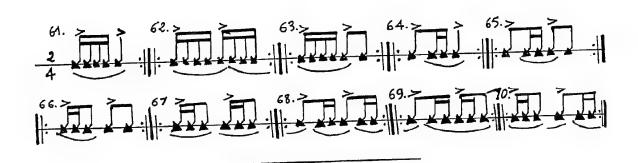
والوضع الدول.

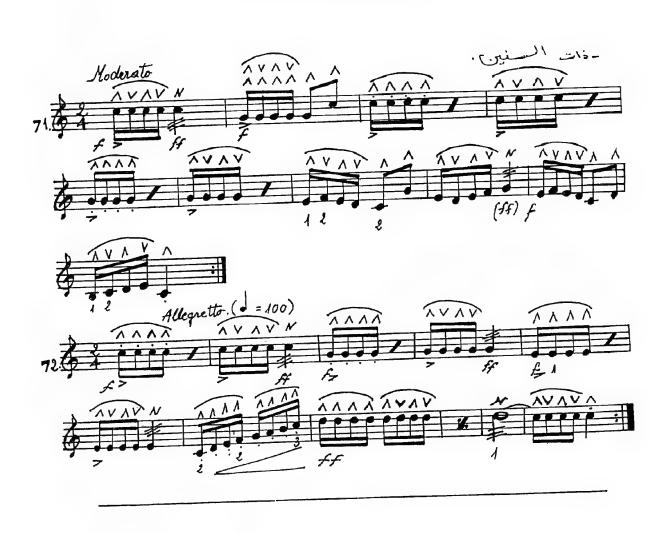
- تنارين لكسب استقلالية في الحزى.



الوضع الدول. يتعريب لترويف السبابد والمعام.







- الوضع الاول



ملاحظة ، لارتئسي أن تكون قوهماً بين الدراع و البيد اليسري مع جسى الاوثار بروزس الأصابح.

- حراسة (المفوب)









سود التمارين الكاتيم على النوا". الدكاه والعثيران.















الناولتاني: كالماوضع

ملاکت: عند الانتغال من وضح الله آخر بهب علی الإبها و من باخل ما ناد نق الوضح الجدید و الحدر آن لا ببغی لا صفا من زند الحود حکان الوضع السلس لف ،



- (١) النزخ عد نوزا (شت) معنا، الإنتسال من و ضح المحمد آكنر.

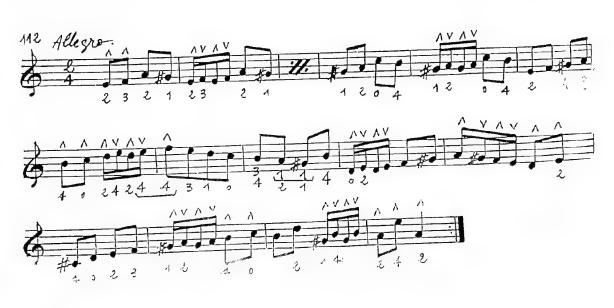


- زمن الرضع.



(١) إنتِه للوضع الأول عند الله عادة (١٤)





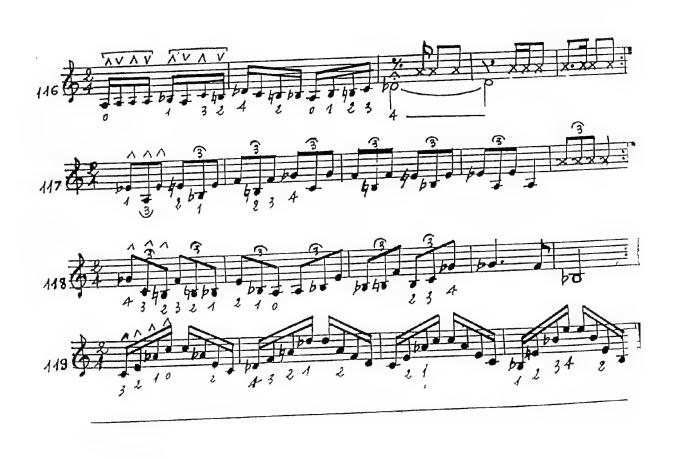
- نعد الوضح





- عقد الأرضع ,







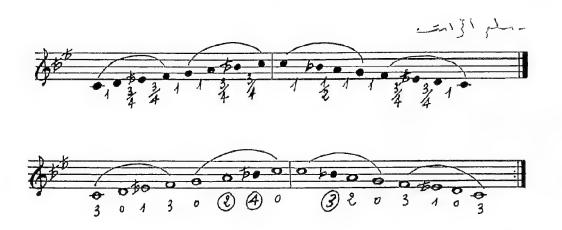




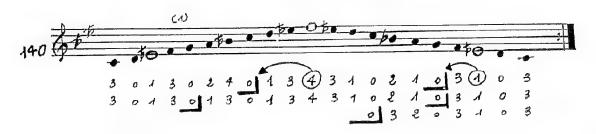
نعد الرخح ١٠٠٠ المأزمنة المفادة



الفعل الفائد: - المدخة إلى الرص







- تساريس عار الانتفال من الوصح الاولالي ﴿ الوضح و العكس ـ



وه الله : إشارة الله تتعال من فع إله أكن أثناء العرب على على الوتي





. النه (الرابع: تمارين تطبيتيه.







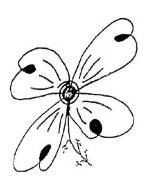
ن ﴿ وَ مِنْ مِنْ عَبِيع بدون استعال العَور (الرحة).





(تابع) سماعي جماركاه





محتويات الكتاب

+ تقديم

_ اصطلاحات

تمارين في العزف على مطلق الاوتار (رهم 1،2)

الفصــل ١

(La première position) الـوضع الأول

ــ تمارين على مجسات الاصابع الاربعة (من 3 – 33)

_ تمارین خاصة بالبیضاء والسوداء (La blanche et la noire (من 34 – 37)

ـ تمرین علی اشارة الوصل (38)

La souplesse de la main droite La souplesse de la main droite La souplesse de la main droite (52-45)

_ تمارين على تمديد الاصبح الرابع من أجل تصحيح الوضع الاول (53 – 59)

> ـ تمرين خاص بترويض الاصبع الاول (60)

الفصل II

نصف الوضع

```
تمارين على الانتقال من نصف الوضع الى الوضع الاول والعكس (105 – 114)
تمارين في النمط الملون (Le genre chromatique)
(119 – 115)

La syncope تمارين على تأخير النبرة La syncope (125 – 120)

د مارين على الازمنة المضادة (128 – 126)
```

الفصل III

 $\frac{3}{4}$ الوضع

تمرين 139

تمارين على الانتقال من الوضع الاول الى 3/4 الوضع والعكس (140 – 143) تمارين على السدسيات Les Sextolets (144)

الفصــل IV

_ تمارین تطبیقیة (دراسات) (145 – 148) _ سماعیی جهارکاه (149)

